**PROPOSAL KERJASAMA**

**FESTIVAL MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

***“CREATE JOYFUL LEARNING, INSPIRE TEACHER AND LEARNER”***

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI FIS UNY KERJASAMA MUSEUM PENDIDIKAN INDONESIA**

****

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL KERJASAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kegiatan | : | Exhibition Project Mata Kuliah Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi, Festival Media dan Alat Pembelajaran  |
| 2 | Tema |  | *“Create Joyful Learning, Inspire Teacher and Learner”* |
| 3 | Penyelenggara | :  | Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY kerjasamaMuseum Pendidikan Indonesia |
| 4 | Waktu Pelaksanaan | : | Senin, 9 Januari 2017 |
| 5 | Tempat | :  | Museum Pendidikan Indonesia UNY |
| 6 | Peserta | :  | 1. Mahasiswa Mata Kuliah Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi
2. MGMP DIY
3. PPG Pendidikan Sosiologi UNY
4. Tamu Undangan
 |
| 7 | PenanggungjawabNamaNIPJabatanAlamatTelpEmail | ::::::: | Grendi Hendrastomo, M.M., M.A.19820117 200604 1 002Dosen Pengampu Mata Kuliah Media Pembelajaran dan Teknologi InformasiJurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY(0274) 586168 psw 1439/ 08121556574ghendrastomo@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,Dekan FIS,Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.NIP. 19620321 198803 1 001 | Yogyakarta, 1 Januari 2017Penanggungjawab Kegiatan,Grendi Hendrastomo, M.M., M.A.NIP. 19820117 200604 1 002 |

**FESTIVAL MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

***“CREATE JOYFUL LEARNING, INSPIRE TEACHER AND LEARNER”***

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI FIS UNY KERJASAMA MUSEUM PENDIDIKAN INDONESIA**

1. **Nama Kegiatan**

Festival Media dan Alat Pembelajaran “*Create Joyful Learning, Inspire Teacher and Learner*” Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY Kerjasama Museum Pendidikan Indonesia UNY

1. **Latar Belakang**

Tantangan pembelajaran memasuki era baru sejak diterapkannya kurikulum 2013. Guru didorong untuk melakukan revolusi terhadap cara mengajar. Guru tidak lagi menjadi tokoh sentral dikelas tetapi menjadi mediator dan mendorong aktivitas berpusat pada siswa. Pergeseran peran guru tersebut mendorong perlunya guru melakukan inovasi metode dan strategi pembelajaran yang salah satunya didukung dengan pengembangan media dan alat pembelajaran yang kreatif dan memberikan tantangan kepada peserta didik sehingga menghasilkan proses pembelajaran yang menyenangkan.

Program Studi Pendidikan Sosiologi yang fokus untuk menghasilkan guru sosiologi memiliki mata kuliah media pembelajaran dan teknologi informasi yang memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menciptakan media dan alat pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Dalam proses perkuliahan mahasiswa dituntut untuk mampu merancang dan menciptakan media dan alat pembelajaran yang berupa ecomedia (media sederhana), media teknologi (berbasis komputer), media powerpoint, video pembelajaran dan bahan ajar. Hasil karya mahasiswa perlu untuk ditunjukkan kepada khalayak baik mahasiswa lain maupun peserta umum sehingga ada umpan balik untuk memperbaiki media yang telah dikembangkan dan menginspirasi mahasiswa maupun peserta untuk mengembangkan media dan alat pembelajaran sosiologi. Pemikiran tersebut yang pada akhirnya memberikan ide untuk mempresentasikan karya mahasiswa pendidikan sosiologi dalam kegiatan Festival Media dan Alat Pembelajaran “*Create Joyful Learning, Inspire teacher and learner*” kerjasama antara jurusan pendidikan sosiologi dan museum pendidikan Indonesia.

1. **Tujuan Kegiatan**

Kegiatan ini merupakan refleksi akhir karya mahasiswa, produk media pembelajaran yang siap digunakan. Tujuan diadakannya festival media dan alat pembelajaran sosiologi antara lain:

1. Menunjukkan kepada khalayak hasil produksi media dan alat pembelajaran sosiologi yang telah dikembangkan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan karyanya, mengapresiasi karya mahasiswa lain dan memberi inspirasi bagi mahasiswa untuk pengembangan media selanjutnya.
3. Menyosialisasikan media dan alat pembelajaran yang dikembangkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (khususnya pendidikan sosiologi) dan yang tersedia di Museum Pendidikan Indonesia (MPI UNY) sebagai bahan kajian untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan tentang media dan alat pembelajaran.
4. Melakukan refleksi dan evaluasi akhir mata kuliah media pembelajaran dan teknologi informasi
5. **Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Hari/ tanggal : Senin, 9 Januari 2017

Waktu : Pkl 08.00 – 13.00 WIB

Tempat : Museum Pendidikan Indonesia

1. **Peserta**

Peserta sejumlah 150 orang yang berasal dari :

1. Mahasiswa Pendidikan Sosiologi semester 5 (mengambil mata kuliah Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi)
2. Guru-guru PPG Sosiologi
3. Guru-guru MGMP Sosiologi Daerah Istimewa Yogyakarta
4. Tamu undangan (Dekan dan Wakil Dekan FIS UNY, Humas UNY dan FIS, UKM Ekspresi, Jurusan Ilmu Komunikasi, Jurusan Teknologi Pendidikan)
5. **Bentuk dan Metode Kegiatan**

Kegiatan akan dilaksanakan dengan beberapa metode yakni kunjungan ke arena pameran MPI, presentasi di ruang cinema, dan pemanfaatan media sosial. Adapun secara rinci dijelaskan sebagai berikut :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Metode | Keterangan |
| 1 | Pemutaran Film Pendidikan MPI | * Pemutaran film tentang pengetahuan dan berbagai fenomenadi dunia pendidikan
 | Oleh MPI UNY |
| 2 | Festival Ecomedia | * Berbagai media pembelajaran sosiologi dalam bentuk ecomedia dipamerkan di ruang pameran MPI
* Peserta berkeliling dan dapat mempraktekkan penggunaan media
 | Oleh Mahasiswa Media Pembelajaran dan TI |
| 3 | Festival Media Berbasis IT | * Berbagai media pembelajaran sosiologi dalam bentuk Media IT dipamerkan di ruang pameran MPI
* Peserta berkeliling dan dapat mempraktekkan penggunaan media

(Power point, Games aplikasi, Video Pembelajaran) | Oleh Mahasiswa Media Pembelajaran dan TI |
| 4 | Pameran Bahan Ajar | * Bahan ajar karya mahasiswa dipamerkan di ruang pameran
* Peserta dapat membaca dan mempelajarai bahan ajar
 | Oleh Mahasiswa Media Pembelajaran dan TI |
| 5 | Pameran Perangkat Pembelajaran | * Perangkat Pembelajaran karya mahasiswa dipamerkan di ruang pameran
* Peserta dapat membaca dan mempelajarai perangkat pembelajaran
 | Oleh Mahasiswa Media Pembelajaran dan TI |
| 6 | Festival Foto  | * Peserta melakukan foto diri/ *selfie* dengan media dan alat pembelajaran yang ada di MPI
* Peserta mengunggah melalui media sosial dengan mencantumkan #mpiuny #Festivalmediadanalatpembelajaransosiologi #psosiologiuny #uny
* MPI memilih karya terbaik yang akan mendapatkan hadiah
 | Juri :MPI UNYDosen P.Sosiologi |

1. **Jadwal Kegiatan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Waktu | Agenda | Keterangan |
| 1 | 08.00 – 08.30 | Registrasi | MPI |
| 2 | 08.30 – 08.45 | PembukaanPengantar oleh Dosen Media Pembelajaran dan TI | Ruang Cinema MPI |
| 3 | 08.45 – 09.45 | * Pemutaran film Pendidikan MPI
* Selfie Contest bersama Media dan Alat Pembelajaran
* Pameran Bahan Ajar
* Pameran Perangkat Pembelajaran
 | Arena Pameran MPI* Peserta berkeliling di arena pameran MPI
* Peserta *selfie contest* bersama media dan alat pembelajaran di MPI
* Peserta mengunggah di media sosial dengan

#mpiuny #Festivalmediadanalatpembelajaransosiologi#psosiologiuny#uny |
| 4 | 09.45 – 10.45 | Festival Media Bagian 1(games aplikasi, website, ecomedia) | Ruang Cinema MPI |
| 5 | 10.45 – 11.00 | Testimoni 1 | Ruang Cinema MPI |
| 6 | 11.00 – 12.00 | Festival Media Bagian 2(Video pembelajaran) | Ruang Cinema MPI |
| 7 | 12.00 – 12.15 | Testimoni 2 | Ruang Cinema MPI |
| 8 | 12.15 – 13.00 | Pengumuman pemenang selfie contest | Ruang Cinema MPI |
| 7 | 13.00 | Penutup | Ruang Cinema MPI |